

Portada: Mural realizado por Nandy Mondragón, egresada del Instituto Popular de Cultura - IPC-, en una de las paredes externas del IEP, en la Universidad del Valle el 01 de noviembre de 2019, en homenaje a Cristina Bautista Taquinás, autoridad ancestral Neehwe'sx del resguardo de Tacueyó, en el departamento del Cauca. Defensora de la libertad y dignidad de los pueblos ancestrales, egresada de la Escuela de Trabajo Social de Univalle, quien fue asesinada junto a cuatro miembros de la Guardia indígena el 30 de octubre de 2019.

Foto tomada por César Eslava Gordillo, profesional de comunicaciones del Instituto de Educación y Pedagogía - IEP- de la Universidad del Valle.



NARRATIVAS Y AMBIENTES VIRTUALES EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE

Una revista sobre educación, pedagogía y didáctica publicada
semestralmente por el Instituto de Educación y Pedagogía de la
Universidad del Valle, Cali, Colombia
ISSN en línea: 2619-4791
Número 3, enero - junio de 2019

Rector: Edgar Varela Barrios
Director del Instituto de Educación y Pedagogía:
Alfonso Claret Zambrano Chaguendo
Subdirector de Investigaciones y Posgrados: Henry
Giovanni Cabrera Castillo

Editor

David Benítez Mojica, Universidad del Valle, Colombia

Editor invitado

Santiago Adolfo Arboleda Franco, Universidad del Valle, Colombia

Equipo Editorial

Alfonso Claret Zambrano, Universidad del Valle, Colombia
César Eslava Gordillo, Universidad del Valle, Colombia
Gloria Cecilia Pérez Díaz, Universidad del Valle, Colombia
Henry Giovanni Cabrera Castillo, Universidad del Valle, Colombia
Viviana Zuluaga Gutiérrez, Universidad del Valle, Colombia

Apoyo editorial

Daniela Ramírez Rojas, Universidad del Valle, Colombia

Comité Científico

Adela Molina, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
Alma Adrianna Gómez Galindo, Instituto Politécnico Nacional, México
Ángel Enrique Romero Chacón, Universidad de Antioquia, Colombia
Antonia Candela Martín, Instituto Politécnico Nacional, México
Bruno d'Amore, Università degli Studi di Bologna, Italia
David Matarrita Cascante, Texas A&M University, Estados Unidos
Laisa Freire Dos Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Mario Roberto Quintanilla Gatica, Pontificia Universidad Católica de
Chile, Chile

Marco Raúl Mejía Jiménez, Universidad Católica de Manizales,
Colombia
Miguel Corchuelo Mora, Universidad del Cauca, Colombia
Rosa Nidia Tuay, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Sônia Cristina Vermelho, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Pares evaluadores del número

Bibiana Cuervo Montoya, Universidad de Antioquia, Medellín,
Colombia
Carlos Humberto Zuluaga Trujillo, Institución educativa INEM
Jorge Isaacs, Cali, Colombia
Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Universidade Luterana do
Brasil (ULBRA), Canoas, Brasil
Diego Fernando Bolaños, Universidade Federal de Minas Gerais,
Belo Horizonte, Brasil
Gustavo Adolfo Marmolejo Avenia, Universidad de Nariño,
Pasto, Colombia
Jessica Andrea Bejarano Chamorro, Universidad Mariana de
Pasto, Pasto, Colombia
José Hermann Muñoz, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia
Luis Fernando Vásquez Zora, Universidad de Antioquia,
Medellín, Colombia
Milton Fernando Trujillo Lozada, Universidad del Valle, Cali,
Colombia
Nubia Astrid Sánchez Vásquez, Universidad de Antioquia,
Medellín, Colombia
Rafael Ríos Beltrán, Universidad del Valle, Cali, Colombia
Orlando Medina Cobo, Institución Educativa Normal Superior
Farallones de Cali, Cali, Colombia
Tarcilo Torres Valois, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

Apoyo traducciones

Al inglés:

Ángela Yicely Castro Garcés, angelayicely@gmail.com

Al portugués:

Andressa Nesi de Souza, andressa.desouza@correounivalle.edu.co

**ENTORNOS EDUCATIVOS
Y CONSTRUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO**

David Benítez Mojica

4

**DIARIO DE UNA
INTERVENCIÓN
DIDÁCTICA**

Luis Moreno Armella
Liliana Tabares

6

**EVALUACIÓN DEL EMPLEO DEL
CICLO DE INDAGACIÓN EN
ESCUELAS RURALES DE BOLIVIA**

Alejandra Irene Roldán
Geovanna Mendieta-Aguilar†
Fortunato Velásquez
E. Shirley Palomeque-De la Cruz
Loly Vargas Callisaya
Luis F. Pacheco

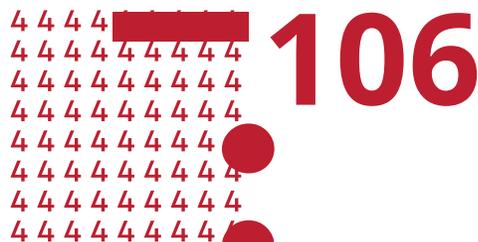
44

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS
SOCIAIS PARA O NÍVEL
SECUNDÁRIO EM ESPANHA E
BRASIL**

Cláudio José Bertazzo

72





106

EL MODELO TPACK PARA ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR EL CONCEPTO DE MOVIMIENTO

Olga Lucia Godoy Morales



136

CLAVES PARA DIFERENCIAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN POPULAR

Gustavo Adolfo Cárdenas López



158

ANGÚSTIA E MEDO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE BRASILEIRA

Karine de Assis Oliveira Soares
Flomar Ambrosina Oliveira Chagas
Euclides Paradedda Corrêa



172

POLÍTICA EDITORIAL

