



**Portada:** Mural realizado por Nandy Mondragón, egresada del Instituto Popular de Cultura - IPC-, en una de las paredes externas del IEP, en la Universidad del Valle el 01 de noviembre de 2019, en homenaje a Cristina Bautista Taquinás, autoridad ancestral Neehwe'sx del resguardo de Tacueyó, en el departamento del Cauca. Defensora de la libertad y dignidad de los pueblos ancestrales, egresada de la Escuela de Trabajo Social de Univalle, quien fue asesinada junto a cuatro miembros de la Guardia indígena el 30 de octubre de 2019.

Foto tomada por César Eslava Gordillo, profesional de comunicaciones del Instituto de Educación y Pedagogía - IEP- de la Universidad del Valle.



NARRATIVAS Y AMBIENTES VIRTUALES EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

Una revista sobre educación, pedagogía y didáctica publicada  
semestralmente por el Instituto de Educación y Pedagogía de la  
Universidad del Valle, Cali, Colombia  
ISSN en línea: 2619-4791  
Número 3, enero - junio de 2019

Rector: Edgar Varela Barrios  
Director del Instituto de Educación y Pedagogía:  
Alfonso Claret Zambrano Chaguendo  
Subdirector de Investigaciones y Posgrados: Henry  
Giovanni Cabrera Castillo

**Editor**

David Benítez Mojica, Universidad del Valle, Colombia

**Editor invitado**

Santiago Adolfo Arboleda Franco, Universidad del Valle, Colombia

**Equipo Editorial**

Alfonso Claret Zambrano, Universidad del Valle, Colombia  
César Eslava Gordillo, Universidad del Valle, Colombia  
Gloria Cecilia Pérez Díaz, Universidad del Valle, Colombia  
Henry Giovanni Cabrera Castillo, Universidad del Valle, Colombia  
Viviana Zuluaga Gutiérrez, Universidad del Valle, Colombia

**Apoyo editorial**

Daniela Ramírez Rojas, Universidad del Valle, Colombia

**Comité Científico**

Adela Molina, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia  
Alma Adrianna Gómez Galindo, Instituto Politécnico Nacional, México  
Ángel Enrique Romero Chacón, Universidad de Antioquia, Colombia  
Antonia Candela Martín, Instituto Politécnico Nacional, México  
Bruno d'Amore, Università degli Studi di Bologna, Italia  
David Matarrita Cascante, Texas A&M University, Estados Unidos  
Laisa Freire Dos Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil  
Mario Roberto Quintanilla Gatica, Pontificia Universidad Católica de  
Chile, Chile

Marco Raúl Mejía Jiménez, Universidad Católica de Manizales,  
Colombia  
Miguel Corchuelo Mora, Universidad del Cauca, Colombia  
Rosa Nidia Tuay, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia  
Sônia Cristina Vermelho, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

### **Pares evaluadores del número**

Bibiana Cuervo Montoya, Universidad de Antioquia, Medellín,  
Colombia  
Carlos Humberto Zuluaga Trujillo, Institución educativa INEM  
Jorge Isaacs, Cali, Colombia  
Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Universidade Luterana do  
Brasil (ULBRA), Canoas, Brasil  
Diego Fernando Bolaños, Universidade Federal de Minas Gerais,  
Belo Horizonte, Brasil  
Gustavo Adolfo Marmolejo Avenia, Universidad de Nariño,  
Pasto, Colombia  
Jessica Andrea Bejarano Chamorro, Universidad Mariana de  
Pasto, Pasto, Colombia  
José Hermann Muñoz, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia  
Luis Fernando Vásquez Zora, Universidad de Antioquia,  
Medellín, Colombia  
Milton Fernando Trujillo Lozada, Universidad del Valle, Cali,  
Colombia  
Nubia Astrid Sánchez Vásquez, Universidad de Antioquia,  
Medellín, Colombia  
Rafael Ríos Beltrán, Universidad del Valle, Cali, Colombia  
Orlando Medina Cobo, Institución Educativa Normal Superior  
Farallones de Cali, Cali, Colombia  
Tarcilo Torres Valois, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

### **Apoyo traducciones**

Al inglés:

Ángela Yicely Castro Garcés, [angelayicely@gmail.com](mailto:angelayicely@gmail.com)

Al portugués:

Andressa Nesi de Souza, [andressa.desouza@correounivalle.edu.co](mailto:andressa.desouza@correounivalle.edu.co)

**ENTORNOS EDUCATIVOS  
Y CONSTRUCCIÓN DE  
CONOCIMIENTO**

David Benítez Mojica

4

**DIARIO DE UNA  
INTERVENCIÓN  
DIDÁCTICA**

Luis Moreno Armella  
Liliana Tabares

6

**EVALUACIÓN DEL EMPLEO DEL  
CICLO DE INDAGACIÓN EN  
ESCUELAS RURALES DE BOLIVIA**

Alejandra Irene Roldán  
Geovanna Mendieta-Aguilar†  
Fortunato Velásquez  
E. Shirley Palomeque-De la Cruz  
Loly Vargas Callisaya  
Luis F. Pacheco

44

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS  
SOCIAIS PARA O NÍVEL  
SECUNDÁRIO EM ESPANHA E  
BRASIL**

Cláudio José Bertazzo

72





106

**EL MODELO TPACK PARA ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR EL CONCEPTO DE MOVIMIENTO**

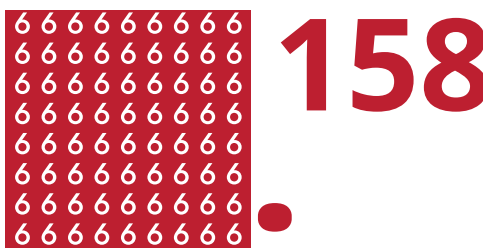
Olga Lucia Godoy Morales



136

**CLAVES PARA DIFERENCIAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN POPULAR**

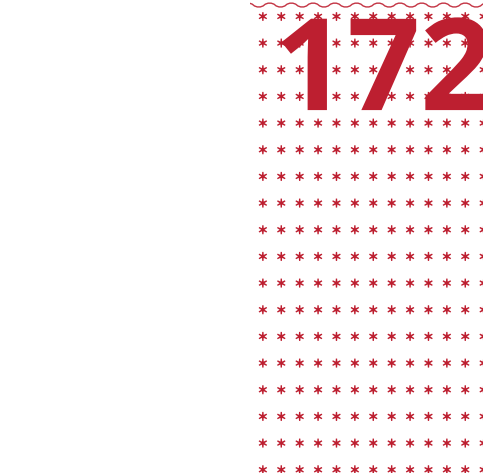
Gustavo Adolfo Cárdenas López



158

**ANGÚSTIA E MEDO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A REALIDADE BRASILEIRA**

Karine de Assis Oliveira Soares  
Flomar Ambrosina Oliveira Chagas  
Euclides Paradedda Corrêa



172

**POLÍTICA EDITORIAL**