

Revista Praxis, Educación y Pedagogía

Una revista sobre educación, pedagogía y didáctica publicada semestralmente por el Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle
Cali, Colombia
ISSN en línea: en trámite
Número 1, enero - junio de 2018

Rector: Edgar Varela Barrios
Director del Instituto de Educación y Pedagogía: Rafael Ríos Beltrán
Subdirector de Investigaciones y Posgrados: Santiago Arboleda Franco

Editor

» Edwin Germán García Arteaga,
Universidad del Valle, Colombia

Equipo Editorial

- » Gloria Cecilia Pérez, Universidad del Valle, Colombia
- » Viviana Zuluaga Gutiérrez, Universidad del Valle, Colombia
- » César Eslava, Universidad del Valle, Colombia

Apoyo Editorial

- » Yovanna Grajales Fonseca, Asistente Editorial, Universidad del Valle, Colombia
- » Daniela Ramírez Rojas, Universidad del Valle, Colombia

Comité Científico

- » Miguel Corchuelo, Universidad del Cauca, Colombia
- » Mario Quintanilla, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
- » Antonia Candela Martín, Instituto Politécnico Nacional, México

- » Laisa Freiro Dos Santos, Universidad Federal do Río de Janeiro, Brasil
- » Adrianna Gómez, Instituto Politécnico Nacional, México
- » Bruno d'Amore, Universidad degli Studi di Bologna, Italia
- » David Matarrita, Texas A&M University, Estados Unidos
- » Marco Raúl Mejía, Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Colombia
- » Ángel Romero, Universidad de Antioquia, Colombia
- » Adela Molina, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
- » Rosa Nidia Tuay, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
- » Henry Cabrera Castillo, Universidad del Valle, Colombia
- » Sonia Cristina Vermelho, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Diseño y diagramación

- » Mitchell D. Morales

Apoyo Traducciones

- » Al inglés: Libia Díaz Ulabares
- » Al portugués: Mauren Pascuas

Foto de portada

- » Mural realizado por los estudiantes de la Licenciatura en Educación Popular, Universidad del Valle, segundo semestre de 2017



EDITORIAL • LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LAS NUEVAS PERSPECTIVAS EN EDUCACIÓN

Edwin Germán García



ELEMENTOS DE REFLEXIÓN SOBRE LOS VALORES DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

César Augusto Gutiérrez Salazar

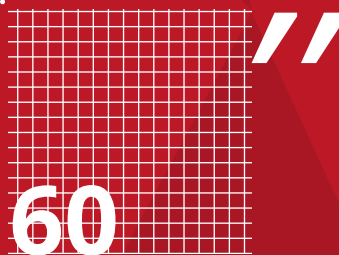
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS: EL CASO DE BRASIL

Juliane Lima Pedrini,
María del Pilar Martínez-Agut &
María Ángeles Ull Solís



LA LECTURA COMPRENSIVA: UN INSTRUMENTO PARA APRENDER CIENCIAS

Boris Fernando Candela



EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN COMO RESPUESTA A PROBLEMAS DE LA HUMANIDAD

Fabián Porras Torres



106

**HACIA UNA EDUCACIÓN
SUPERIOR INCLUSIVA**
Héctor Alonso Moreno Parra

126

**UNA MIRADA A LAS POLÍTICAS ESTATALES
PARA LA INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD
CULTURAL EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR: EL CASO DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE COLOMBIANA**
Luis Carlos Granja Escobar &
María Constanza Cano Quintero

**EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SU
REPRODUCCIÓN SOCIAL A TRAVÉS
DE LA EDUCACIÓN: EL CASO DE LA
TEORÍA DARWINISTA**
María Fernanda Enríquez &
Nelson Enrique Hoyos

148

**LA FILOSOFÍA COMO
PRÁCTICA CULTURAL
EDUCATIVA**
Gustavo Adolfo Cárdenas

160

176

RESEÑAS

180

POLÍTICA EDITORIAL