



•EDITORIAL•

La revista Praxis, Educación y Pedagogía¹ es un espacio estratégico de visibilización de trabajos relativos a los resultados de la reflexión, análisis e investigación de nuestros campos de trabajo. En el proceso de transición entre el Instituto de Educación y Pedagogía (IEP) y la futura Facultad de Educación, la revista jugará un papel importante en la consolidación de la calidad de las unidades académicas.

A lo largo de la historia, la revista ha pasado y pasará por diferentes fases, a saber: (I) El abordaje, en esta fase se encuentran todos los esfuerzos previos que realizó el IEP, a través de algunos de sus profesores para construir la revista. Si bien es cierto, no se logró consolidar el producto, en este abordaje inicial hubo experiencias que generaron aprendizajes institucionales. (II) El segundo momento fue el lanzamiento del primer número, realizado en mayo de 2018 cuando se logró consolidar un equipo de trabajo y cumplir con los requisitos para evaluar y editar el Número 1 de la revista. (III) Aseguramiento de la Calidad, actualmente nos encontramos en esta fase, donde tenemos política editorial, carta para los autores con directrices claras para la preparación, envío y evaluación de trabajos. La revista Praxis Educación y Pedagogía fue reconocida en el grupo de las 16 Revistas Científicas de la Universidad del Valle, y hospedada en el Open Journal Systems (OJS)² institucional. Adicionalmente, se consolidó el comité editorial; el consejo del IEP le da el apoyo institucional y aumentará el presupuesto anual para su funcionamiento, lo cual quedará en los planes de desarrollo de la nueva Facultad de Educación. (IV) El comité editorial reporta un gran avance en el cumplimiento de indicadores de calidad para someter la revista a evaluación ante COLCIENCIAS con fines de indexación. Esta fase terminará con la evaluación y posible

¹ Plataforma digital de la revista: <http://praxiseducacionpedagogia.univalle.edu.co/>

² Portal institucional de revistas de la Universidad del Valle: <http://revistas.univalle.edu.co/>

indexación. (V) La última fase será la consolidación, en este proceso se debe comprometer toda la facultad para darle sostenibilidad al cumplimiento de criterios de calidad, para sostener en el tiempo la indexación de la revista.

La portada del Número 3 de la revista Praxis, Educación y Pedagogía, es un homenaje a la Mujer, a su lucha, y un reconocimiento del papel central que ellas desempeñan en nuestra sociedad. Nandy Mondragón egresada del Instituto Popular de Cultura –IPC–, artista muy reconocida en la Ciudad de Cali, diseñó y pintó el mural que se exhibe en la portada de este Número, el 1 de noviembre de 2019 en una de las paredes externas del IEP, en la Universidad del Valle, en homenaje a Cristina Bautista, autoridad ancestral Neehwe'sx del resguardo de Tacueyó, en el departamento del Cauca. Defensora de la libertad y dignidad de los pueblos ancestrales, egresada de la Escuela de trabajo Social de Univalle, quien fue asesinada junto a cuatro miembros de la guardia indígena.

Una frase que mostraba la valentía y convicciones de Cristina Bautista era: “Si nos quedamos callados nos matan y si hablamos también. Entonces hablamos”. Hoy le rendimos este tributo en reconocimiento a su labor social.

El Número 3 contiene trabajo bajo el tema: Narrativas y ambientes virtuales en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje. El uso de la tecnología, en actividades de aprendizaje, tiene ya una historia de más de 40 años. Sin embargo, su incorporación sistemática a los sistemas escolares ha sido mucho más reciente, y aún más, los estudios y evaluaciones que dan cuenta de los resultados de ese proceso. Desde esta perspectiva, es pertinente realizar publicaciones que reflexionen sobre la articulación de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La revista ha sobrepasado las fronteras de Cali y de Colombia. En este sentido, el tercer número contiene trabajos de investigadores de Bolivia, Brasil, México y Colombia. Este indicador da cuenta del reto, la visibilidad y el impacto que está teniendo la revista en la comunidad académica latinoamericana que reflexiona alrededor de la Educación, la Pedagogía y la Didáctica.

El Editor
David Benítez Mojica

